



Istituto Comprensivo MANZONI-RADICE LUCERA

Piazza Di Vagno, 8 - 71036 Lucera (FG) tel. 0881540039 fax 0881540039
e-mail: fgic827004@istruzione.it fgic827004@pec.istruzione.it
Cod.Istituto: FGIC827004 cod.fisc. 91010790714 sito: www.manzoni-radice.it

PROTOCOLLO DI FUNZIONAMENTO COVID 19

SCUOLA DELL'INFANZIA A. S. 2020/2021

redatto ai sensi nota M.I. n.80 del 03/08/2020 "Documento di indirizzo e di orientamento per la ripresa delle attività in presenza dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia"

Premessa

La riapertura della scuola espone dal punto di vista epidemiologico ad un possibile aumento del rischio della circolazione del virus nella comunità. E' necessario allora riaprire la scuola con la consapevolezza dei rischi per la salute dei bambini, del personale scolastico, dei loro contatti sociali immediati, e dell'intera comunità scolastica, ma anche di un aumento della trasmissione di virus comunitari. Per controllare o quanto meno mitigare questa possibilità sono state già considerate alcune misure di prevenzione in documenti formali e in documenti tecnici del Comitato Tecnico Scientifico (CTS) inviati al Ministro dell'Istruzione (CTS, 28 maggio 2020; CTS, 22 giugno e successive specificazioni) che forniscono le indicazioni per la riapertura della scuola e dei servizi educativi dell'infanzia, in linea con la situazione epidemiologica e con le conoscenze scientifiche finora disponibili.

La nostra scuola in ottemperanza ai documenti ufficiali e considerata l'attuale emergenza sanitaria adotta un Protocollo di Funzionamento in grado di regolare la riapertura delle attività in presenza e il percorso dell'intero anno scolastico.

Esso fornisce orientamenti specifici nel rispetto delle diverse competenze coinvolte e delle indicazioni finalizzate alla prevenzione del contagio da COVID-19.

Il presente documento , coerentemente con quanto già stabilito nel Piano Scuola 2020/2021 e contenente le indicazioni metodologiche specifiche per l'infanzia, dedica un'attenzione particolare all'organizzazione della Scuola dell'Infanzia, contesto in cui , le bambine e i bambini instaurano relazioni, sviluppano la socializzazione , sperimentano i primi apprendimenti, con l'obiettivo di definire le regole da rispettare e da condividere per la riapertura delle scuole in presenza e in sicurezza, garantendo i consueti tempi di

erogazione del servizio educativo, consentendo l'accesso a tutti i bambini e a seconda della reale ed effettiva capienza .

Il documento è così strutturato:

1. CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA
2. STABILITA' DEI GRUPPI
3. ORGANIZZAZIONE DEGLI SPAZI
4. GESTIONE DEL MATERIALE
5. ASPETTI ORGANIZZATIVI
6. REFEZIONE E MERENDA
7. PROTOCOLLI DI SICUREZZA
8. FORMAZIONE/INFORMAZIONE DEL PERSONALE
9. DISABILITA' E INCLUSIONE
10. INDICAZIONI IGIENICO – SANITARIE

CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA

In questo periodo così delicato il rapporto scuola- famiglia, è fondamentale per garantire il rispetto delle condizioni di sicurezza.

I genitori dovranno costituire con la scuola un patto di alleanza educativa che andrà ad integrare quello del precedente anno scolastico al fine di prevenire e contenere il rischio di contagio da COVID-19.

Il bambino o un componente del suo stesso nucleo familiare o un suo convivente, nel caso in cui manifesti sintomi sospetti di COVID-19 non potrà e non dovrà accedere alla Scuola dell'Infanzia. Pertanto è necessario applicare l'automonitoraggio delle condizioni di salute proprie e del proprio nucleo familiare, dei genitori e degli accompagnatori (la temperatura corporea non dovrà superare i 37.5°C). Gli stessi genitori in caso di sintomi sospetti di Covid-19 dovranno adottare comportamenti consoni e metterli in pratica scrupolosamente.

Nel caso in cui il **bambino presenti sintomi di COVID-19 a scuola** l'operatore scolastico (il docente, il collaboratore scolastico...) segnala il caso al referente scolastico Covid-19, il quale chiama i genitori. L'alunno attende in un'area separata (precedentemente individuata) assistito dall'operatore scolastico con la mascherina. Subito dopo il ritorno del bambino a casa le superfici e tutta l'area di isolamento deve essere pulita e disinfettata. I genitori devono contattare il PLS (Pediatra di libera scelta) / il MMG (Medico di Medicina Generale) per la valutazione clinica del caso. Il PLS/MMG richiede tempestivamente il test diagnostico e lo comunica al D d P. Quest'ultimo provvede all'esecuzione del test diagnostico.

Nel caso in cui invece **il bambino presenta sintomi di COVID-19 a casa** deve restare a casa. I genitori devono informare il PLS (Pediatra di libera scelta) o il MMG (Medico di Medicina generale).

2. Stabilità dei gruppi

Il diritto dei bambini all'educazione e alla socialità si esplica in ambienti educativi in cui il benessere deve essere garantito secondo le modalità tipiche di questa età. La corporeità, la socialità, la relazione, l'esplorazione e il movimento sono aspetti irrinunciabili dell'esperienza di vita e di crescita fino a sei anni.

Per non compromettere la qualità dell'esperienza educativa, occorre garantire una serena vita di relazione nel gruppo dei pari, pertanto i bambini di ciascuna sezione saranno organizzati in due piccoli gruppi (di età omogenea oppure di età eterogenea nel rispetto dell'assetto organizzativo di ciascuna sezione) che avranno le stesse figure adulte di riferimento per l'intero tempo previsto in presenza. I gruppi all'interno della sezione saranno organizzati in modo da essere identificabili, evitando le attività di intersezione tra gruppi, con lo scopo prioritario di semplificare l'adozione delle misure di contenimento conseguenti a eventuali casi di contagio e limitarne l'impatto sull'intera comunità scolastica.

3. Organizzazione degli spazi

L'organizzazione dello spazio è insieme al tempo, uno degli elementi fondamentali del curricolo nel sistema integrato 0-6.

Nello spazio il bambino compie le proprie esperienze, interagisce con l'ambiente e con gli altri, realizzando la prima esperienza di vita, di crescita e di socialità fuori dal contesto familiare. La necessità di garantire la stabilità dei gruppi/sezioni e la loro continuità di relazione con le figure adulte (educatori o docenti e operatori ausiliari) sarà realizzata evitando l'utilizzo promiscuo degli stessi spazi da parte dei bambini appartenenti a sezioni diverse.

Gli ambienti saranno organizzati in aree strutturate anche attraverso una diversa disposizione degli arredi, affinché si possano realizzare le esperienze quotidianamente proposte, nel rispetto del principio di non intersezione tra gruppi diversi.

Materiale ludico, didattico, oggetti e giocattoli saranno frequentemente puliti, assegnati in maniera esclusiva a specifici gruppi/sezioni e comunque sanificati nel caso di passaggio ad un gruppo diverso anche all'interno della stessa sezione.

In considerazione della necessità di ridurre i rischi di contagio, è vietato portare oggetti o giochi da casa.

Tutti gli spazi disponibili (sezioni, atri, corridoi, laboratori ecc...) saranno "riconvertiti" in spazi distinti e separati per accogliere stabilmente gruppi di relazione e gioco. Anche in questo caso gli spazi saranno puliti e igienizzati prima dell'eventuale utilizzo da parte di diversi gruppi o sezioni. Tutti gli ambienti saranno aerati frequentemente, mantenendo finestre e porte aperte.

Nella stessa ottica di prevenzione utilizzeremo gli spazi esterni, quando sarà possibile organizzeremo lo spazio a seconda dell'ampiezza, o rispettando le opportune turnazioni, valorizzando gli ambienti a disposizione della scuola.

Sono stati predisposti, inoltre, gli spazi dedicati ad ospitare bambini e/o operatori con sintomatologia sospetta.

Per evitare assembramenti a causa della confluenza di più gruppi/sezioni all'interno dei corridoi e per una adeguata sanificazione l'utilizzo dei bagni sarà consentito ai bambini nel rispetto di uno specifico orario:

PLESSO CENTRALE

PIAZZA DI VAGNO	
SEZIONI	ORARIO
B	10-10,15
	SANIFICAZIONE
D	10,25-10,40
	SANIFICAZIONE
E	10,50-11-05
	SANIFICAZIONE
F	11,15-11,30
	SANIFICAZIONE
C	11,40-11,55
	SANIFICAZIONE
A	12,05-12,20
	SANIFICAZIONE
G	12,30-12,45
	SANIFICAZIONE

MENSILMENTE GLI ORARI DI TURNAZIONE CAMBIERANNO

MENSILMENTE GLI ORARI DI TURNAZIONE CAMBIERANNO

PLESSI DISTACCATI

PLESSO CAMPANILE		
SEZIONI	GRUPPI	ORARIO
A	1° GRUPPO	10,00-10,15
		SANIFICAZIONE
B	2° GRUPPO	10,30-10,45
		SANIFICAZIONE
A	1° GRUPPO	11-11,15
		SANIFICAZIONE
B	2° GRUPPO	11,30-11,45
		SANIFICAZIONE

PLESSO PETRUCCI A		
SEZIONI	GRUPPI	ORARIO
B	4-5 ANNI	10,00-10,15
		SANIFICAZIONE
A	4-5 ANNI	10,30-10,45
		SANIFICAZIONE
B	3 ANNI	11,00-11,15
		SANIFICAZIONE
A	3 ANNI	11,30-11,45
		SANIFICAZIONE

PLESSO PETRUCCI B		
SEZIONI	GRUPPI	ORARIO
A	4-5 ANNI	10,00-10,15
		SANIFICAZIONE
A	3 ANNI	10,30-10,45
		SANIFICAZIONE

4. Gestione del materiale e degli indumenti

Ciascun bambino porterà da casa una scatola con coperchio (es. quella delle camicie) appositamente contrassegnata, nella quale custodirà i propri lavori, un barattolo (contrassegnato) che conterrà i colori personali, una colla stick.

Giubbotti e cappotti, laddove sarà possibile, verranno appesi all'attaccapanni in maniera alternata (tra un indumento e l'altro ci sarà una postazione vuota).

5. Aspetti organizzativi (accoglienza e ricongiungimento)

Compatibilmente con gli spazi a disposizione, la zona di accoglienza delle bambine e dei bambini all'ingresso a scuola sarà organizzata all'esterno, nel rispetto del distanziamento tra gli adulti e del non assembramento degli accompagnatori. I punti di ingresso saranno differenziati dai punti di uscita, con l'individuazione di percorsi obbligati, e il ricorso ad orari di ingresso e di uscita scaglionati.

Le bambine/i saranno accompagnati a scuola da un solo genitore o da una persona maggiorenne delegata dai genitori o da chi esercita la responsabilità genitoriale, nel rispetto delle regole generali di prevenzione dal contagio, incluso l'uso della mascherina durante tutta la permanenza all'interno della struttura.

Per i nuovi iscritti treenni, nel rispetto dei criteri pedagogici consolidati, è previsto un periodo di adattamento. Le bambine/i realizzeranno l'inserimento nel gruppo dei compagni in piccoli gruppi, con l'aiuto del genitore o dell'adulto accompagnatore che si soffermerà nella struttura per alcuni minuti. Quando e laddove sarà possibile, saranno utilizzati gli spazi esterni o diversi da quelli frequentati dai bambini, sempre nel rispetto delle misure adottate per il contenimento del contagio.

Per favorire le misure organizzative idonee alla limitazione del contagio ed al tracciamento di eventuali casi si terrà, fermo restando il registro di presenze giornaliero dei bambini e del personale scolastico ed educativo, un registro degli accessi di tutte le persone che accedono alla struttura (genitori e accompagnatori compresi). La presenza dei tirocinanti sarà organizzata nel rispetto delle indicazioni fornite con il presente Documento.

Nella gestione del rapporto con le figure esterne è consigliabile che prima di arrivare a scuola le stesse comunichino l'orario del loro arrivo.

Per una corretta gestione degli spazi, sarà elaborata una tabella delle attività che scandirà i diversi momenti della giornata e la diversa attribuzione degli spazi disponibili ai diversi gruppi/sezioni.

ORGANIZZAZIONE DELLE POSTAZIONI DI ENTRATA E DI USCITA DEI BAMBINI

PIAZZA DI VAGNO					
SEZIONI	GRUPPI	INGRESSO	POSTAZIONE	USCITA	POSTAZIONE
B-D-E-F	4-5 ANNI	DALLE 8,00 ALLE 9,00	Porta di ingresso di Via Ferrante	DALLE 12,30 ALLE 13,00	La porta di ciascuna sezione che si apre sul cortile interno
*A-C-G	4-5 ANNI	DALLE 7,50 ALLE 9,00		DALLE 12,50 ALLE 14,00	
*TUTTE LE SEZIONI	3 ANNI	DALLE 9,15 ALLE 9,45		DALLE 11,30 ALLE 12,00	
		*Tali orari saranno validi fino a quando non partirà il servizio mensa. ❖ I percorsi per l' ingresso saranno delineati da strisce adesive colorate e segni lungo il pavimento del corridoio per facilitare il distanziamento e l'ordine negli orari di affluenza.			

PLESSO CAMPANILE				
SEZIONI	GRUPPI	INGRESSO	USCITA	POSTAZIONE
*A	4-5 ANNI	DALLE 7,50 ALLE 9,00	DALLE 12,50 ALLE 14,00	PORTA LATERALE
	**3 ANNI	DALLE 9,15 ALLE 9,45	DALLE 11,30 ALLE 12,00	PORTA LATERALE
*B	4-5 ANNI	DALLE 7,50 ALLE 9,00	DALLE 12,50 ALLE 14,00	INGRESSO PRINCIPALE
	**3 ANNI	DALLE 9,15 ALLE 9,45	DALLE 11,30 ALLE 12,00	INGRESSO PRINCIPALE

PLESSO PETRUCCI A				
SEZIONE	GRUPPI	INGRESSO	USCITA	POSTAZIONE
*A	4-5 ANNI	DALLE 7,50 ALLE 9,00	DALLE 12,50 ALLE 14,00	INGRESSO PRINCIPALE
	**3 ANNI	DALLE 9,15 ALLE 9,45	DALLE 11,30 ALLE 12,00	PIAZZA MARIA SECONDO
B	4-5 ANNI	DALLE 8,00 ALLE 9,00	DALLE 12,30 ALLE 13,00	PORTA DI SEZIONE
	*3 ANNI	DALLE 9,15 ALLE 9,45	DALLE 11,30 ALLE 12,00	INGRESSO PRINCIPALE

PLESSO PETRUCCI B				
SEZIONE	GRUPPI	INGRESSO	USCITA	POSTAZIONE
A	*4-5 ANNI	DALLE 7,50 ALLE 9,00	DALLE 12,50 ALLE 14,00	INGRESSO PRINCIPALE
	**3 ANNI	DALLE 9,15 ALLE 9,45	DALLE 11,30 ALLE 12,00	PIAZZA MARIA SECONDO

*Tali orari saranno validi fino a quando non partirà la mensa

**Tali orari saranno validi durante l'intero periodo dell'accoglienza, ai fini di un inserimento sereno del bambino.

6. Refezione

Per la refezione scolastica, in quanto esperienza di valorizzazione e crescita costante delle autonomie dei bambini, si farà riferimento alle indicazioni previste per la frequenza in sicurezza delle attività educative e di istruzione.

I pasti saranno somministrati in modalità "lunch box" e in ciascun plesso e saranno consumati, rispettando la seguente organizzazione:

PLESSO DI VAGNO SEZ. A-C-G	CONSUMAZIONE NELLE SEZIONI DI APPARTENENZA	
PETRUCCI A - SEZ. A	CONSUMAZIONE NELLA SEZIONE DI APPARTENENZA	
PETRUCCI B - SEZ. A	3 ANNI	4/5 ANNI
	SALA MENSA	IN SEZIONE
CAMPANILE – SEZ. A	SALA MENSA	
CAMPANILE – SEZ. B	LABORATORIO O SEZIONE	

Merenda

E' consentito portare lo zainetto (di facile apertura) che dovrà contenere un alimento solido (brioscina, crackers, ...), una borraccia con apertura alla portata del bambino, contenente l'acqua e una tovaglietta usa e getta.

Non è consentito festeggiare i compleanni o altre ricorrenze, né tanto meno distribuire ai compagni (caramelle, cioccolatini, merendine, bibite o succhi di frutta, ecc...).

7. Protocolli di sicurezza

Seppur nel rispetto dei protocolli e delle misure che ciascuna struttura adotterà, “l’organizzazione dei diversi momenti della giornata educativa dovrà essere serena e rispettosa delle modalità tipiche dello sviluppo infantile, per cui i bambini dovranno essere messi nelle condizioni di potersi esprimere con naturalezza e senza costrizioni” (Piano Scuola 2020-21).

8. Formazione/informazione del personale

Come richiamato dal Piano scuola 2020-2021, saranno previsti momenti di formazione/informazione specifica per il personale, anche nella modalità della formazione a distanza, in materia di procedure organizzative interne, finalizzate al contenimento del COVID-19 oltre che per l’adozione delle misure e dei comportamenti igienico-sanitari corretti.

9. Disabilità e inclusione

Nella consapevolezza delle particolari difficoltà che le misure restrittive per contenere i contagi comportano per bambini con disabilità e stante la necessità di garantire una graduale ripresa della socialità, particolare attenzione e cura saranno rivolte alla realizzazione di attività inclusive ed alle misure di sicurezza specifiche per favorire il pieno coinvolgimento di tutti i bambini. Pertanto, sarà attuata un’attenta analisi della situazione specifica, per evitare di esporre a rischi ulteriori situazioni già fragili, o che si presentano particolarmente critiche.

10. Indicazioni igienico-sanitarie

La preconditione per la presenza nella scuola dell’infanzia di bambini, genitori o adulti accompagnatori e di tutto il personale a vario titolo operante è:

- L’assenza di sintomatologia respiratoria o di temperatura corporea superiore a 37,5°C anche nei tre giorni precedenti;
- Non essere stati in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni;
- Non essere stati a contatto con persone positive, per quanto di propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni.

All'ingresso NON è necessaria la rilevazione della temperatura corporea. Chiunque ha sintomatologia respiratoria o temperatura corporea superiore a 37,5°C dovrà restare a casa, come già richiamato al punto 1.

Pertanto si rimanda alla responsabilità individuale rispetto allo stato di salute proprio o dei minori affidati alla responsabilità genitoriale.

Ai fini della prevenzione del contagio dopo assenza per malattia superiore a 3 giorni la riammissione nei servizi educativi/scuole dell'infanzia sarà consentita previa presentazione della idonea certificazione del pediatra di libera scelta/medico di medicina generale attestante l'assenza di malattie infettive o diffuse e l'idoneità al reinserimento nella comunità educativa/scolastica.

La presenza di un caso confermato di infezione da SARS-COV-2 nella struttura, necessiterà l'attivazione di un monitoraggio attento da avviare in stretto rapporto con il Dipartimento di Prevenzione locale al fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi che possono prefigurare l'insorgenza di un focolaio epidemico. In tale situazione l'autorità sanitaria competente potrà valutare l'attuazione di tutte le misure ritenute idonee.

Tutto il personale e i bambini praticheranno frequentemente l'igiene delle mani, utilizzando acqua e sapone o soluzioni/gel a base alcolica in tutti i momenti raccomandati (es. prima e dopo il contatto interpersonale, dopo il contatto con liquidi biologici, dopo il contatto con le superfici, all'arrivo e all'uscita, dopo l'utilizzo dei mezzi pubblici, prima e dopo l'uso del bagno, prima e dopo il pranzo, dopo aver tossito, starnutito, soffiato il naso).

Tali comportamenti saranno promossi con modalità anche ludiche-ricreative, compatibilmente con l'età e con il grado di autonomia e consapevolezza e delle competenze linguistiche in ordine alla lingua madre.

L'igiene personale, anch'essa elemento caratterizzante del percorso educativo dei bambini all'interno dei servizi educativi e di istruzione, sarà integrata nella routine per l'acquisizione di corretti e rispettosi stili di comportamento, compatibilmente con l'età e con il loro grado di autonomia e consapevolezza, così come:

- Evitare di toccare gli occhi, il naso e la bocca con le mani;
- Tossire o starnutire all'interno del gomito con il braccio piegato o di un fazzoletto, preferibilmente monouso, che poi deve essere immediatamente eliminato.

Per i bambini di età inferiore ai 6 anni non è previsto l'obbligo di indossare la mascherina.

Tutto il personale è tenuto all'utilizzo corretto dei DPI (Dispositivi di Protezione Individuali). Per il personale, oltre alla consueta mascherina chirurgica, sarà previsto l'utilizzo di ulteriori dispositivi (es. guanti, visiere e grembiuli).

Tutti gli ambienti, gli arredi e i materiali saranno opportunamente igienizzati. Nello specifico, prima della riapertura della scuola dell'infanzia, sarà assicurata una pulizia approfondita di tutti i locali.

Le operazioni di pulizia saranno effettuate quotidianamente secondo le indicazioni dell'ISS (Istituto Superiore di Sanità), in cui le misure contenitive del contagio da SARS-CoV-2 vengono attuate attraverso procedure di sanificazione di superfici e ambienti.

A riguardo si precisa che per sanificazione si intende l'insieme dei procedimenti e operazioni atti ad igienizzare determinati ambienti e mezzi mediante l'attività di pulizia e disinfezione. Poiché la scuola è una forma di comunità che potrebbe generare focolai epidemici in presenza di un caso, a causa della possibile trasmissione per contatto, la pulizia con detergente neutro di superfici in locali generali, in presenza di una situazione epidemiologica con sostenuta circolazione del virus, andrebbe integrata con la disinfezione attraverso prodotti con azione virucida.

Nella sanificazione si dedicherà particolare attenzione alle superfici più toccate quali maniglie e barre delle porte, delle finestre, sedie e braccioli, tavoli, interruttori della luce, corrimano, rubinetti dell'acqua, pulsanti dell'ascensore, ecc. Qualora vengano usati prodotti disinfettanti, alla disinfezione seguirà anche la fase del risciacquo soprattutto per gli oggetti, come i giocattoli, che potrebbero essere portati in bocca dai bambini.

I servizi igienici sono punti di particolare criticità nella prevenzione del rischio. Pertanto sarà posta particolare attenzione alle misure già poste in essere nella scuola dell'infanzia per la pulizia giornaliera dei servizi igienici con prodotti specifici. In tali locali, le finestre rimarranno aperte, compatibilmente con le condizioni climatiche; laddove presenti gli estrattori d'aria saranno mantenuti in funzione per l'intero orario scolastico.

APPROVATO DAL CONSIGLIO D'ISTITUTO DELIBERA N.74 del 18 settembre 2020