

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA ANNO SCOLASTICO 2025/2026 SCUOLA DELL'INFANZIA

Approvato con delibera del Consiglio di Istituto n.91 del 14/10/2024

Andare alla Scuola dell'Infanzia è un evento eccezionale nella vita del bambino perché costituisce:

Il primo passo verso la socializzazione, la costruzione di nuove relazioni (con i coetanei, con le insegnanti, con i collaboratori scolastici, con gli altri genitori) e la condivisione di spazi, giochi e abitudini nuove.

Cosa è importante sapere per iniziare questa esperienza insieme...

INSERIMENTO

Nel rispetto del Regolamento d'Istituto durante l'inserimento, tutte le bambine e i bambini che si iscrivono per la prima volta nella nostra scuola, adottano per un certo periodo di tempo un orario flessibile, dal momento che è una fase delicata che costa tempo e fatica e che deve essere graduale e rispettosa dei tempi di ogni bambina e di ogni bambino, affinché non sia vissuta come un abbandono.

Cosa può fare la famiglia per accompagnare i bambini e le bambine in questa fase?

- Non farsi vedere esitanti e ansiosi, ma salutare e andare
- Non lasciarsi prendere dall'ansia se si notano regressioni o comportamenti anomali (pipì a letto, incubi notturni, balbuzie), ma piuttosto farlo notare alle insegnanti
- Comunicare allergie, patologie o particolari bisogni

ATTEGGIAMENTO DI FIDUCIA VERSO LA SCUOLA

E' il miglior contributo che un genitore possa dare; se il bambino percepisce fiducia, sarà sereno e disposto ad accettare questo nuovo contesto.

- Evitare atteggiamenti o commenti che sminuiscono la scuola e chi vi opera al suo interno
- Interessarsi alla quotidianità scolastica: bisogni fisiologici, ma soprattutto affettivi, relazionali e cognitivi
- Farsi raccontare dal proprio figlio la giornata scolastica: il dialogo costante valorizza le sue esperienze
- Apprezzare i lavori che porta da scuola, per lui sono frutto di impegno
- Essere tolleranti se torna a casa con un graffio, una parolaccia o gesti non apprezzabili. A scuola si vive con altri bambini provenienti da ambienti familiari diversi e con stili educativi differenti, che spetterà alla scuola monitorare e migliorare.

FESTE

I compleanni potranno essere festeggiati a scuola nel rispetto delle norme vigenti sulla sicurezza alimentare; pertanto sarà possibile portare soltanto caramelle o sacchetti confezionati offerti dal festeggiato/a che saranno comunque consumati al rientro a casa.

Per le altre occasioni (Natale, Carnevale, Festicciole di fine anno scolastico) resta l'indicazione dei cibi confezionati o prodotti da forni/pasticcerie (con relativo scontrino per la tracciabilità) e che non siano farciti con creme o ingredienti soggetti a facile deterioramento.



CORREDO SCOLASTICO

Lo zainetto di facile apertura dovrà contenere una merenda solida, una borraccia o bottiglietta alla portata del bambino (cioè deve essere in grado di aprirla e chiuderla da solo) e una tovaglietta.

- Contrassegnare i diversi oggetti con il nome e cognome del bambino
- Si esorta a controllare giornalmente lo zainetto e a curarne la pulizia di tutto ciò che contiene

ABBIGLIAMENTO E IGIENE PERSONALE

E' obbligatorio per tutti il grembiulino bianco o a quadretti (salvo diverse disposizioni in particolari periodi dell'anno)

E' essenziale che gli indumenti indossati siano pratici, al fine di favorire l'autonomia personale e il libero movimento:

SI a tute, pantaloni con elastico, scarpe con chiusura a strappo

NO a body, salopette, cinture, bretelle e scarpe con i lacci.

In caso di pediculosi, darne tempestiva comunicazione alle insegnanti, al fine di consentire a tutti un'adeguata profilassi, senza creare inutili allarmismi. È opportuno tener presente che la pediculosi non è una malattia e non fa distinzioni tra classi sociali o tra persone che hanno più o meno cura della propria igiene.

FREQUENZA

Deve essere regolare e costante, al fine di garantire un'esperienza educativa efficace e un corretto funzionamento della scuola.

La giustificazione delle assenze di qualsiasi natura, va effettuata sul Registro Elettronico.

In caso di assenza per malattia non è prevista la consegna del certificato medico.

ORARIO

Sezioni a 25 ore settimanali:

dal lunedì al venerdì, ingresso dalle ore 8.00 alle ore 9.00/uscita dalle ore 12.30 alle ore 13.00 **Sezioni a 40 ore settimanali:**

SENZA MENSA: dal lunedì al venerdì, ingresso dalle ore 8.00 alle ore 9.00/uscita dalle 12.30 alle 13.00

CON MENSA: dal lunedì al venerdì, ingresso dalle ore 7.50 alle ore 9.00/uscita dalle ore 14.50 alle ore 15.50

N.B. I bambini che occasionalmente non partecipano alla mensa dovranno essere prelevati alle ore 12.00.

<u>Per tutti è fondamentale osservare la massima puntualità all'ingresso e all'uscita per consentire</u> un regolare svolgimento delle attività, nonché segno di rispetto per il lavoro altrui.

RAPPORTI SCUOLA – FAMIGLIA

La partecipazione dei genitori alla vita scolastica, necessaria per garantire coerenza educativa all'azione di famiglia e scuola, deve concretizzarsi in una collaborazione attiva e costante a tutte le iniziative attivate nel corso dell'anno (assemblee, colloqui, laboratori, feste e manifestazioni.)



L'Istituto Comprensivo "MANZONI-RADICE" di Lucera (FG)

STIPULA CON LA FAMIGLIA DELLA STUDENTESSA/DELLO STUDENTE IL PRESENTE PATTO CON IL QUALE

LE INSEGNANTI SI IMPEGNANO:

- · a costruire un rapporto autorevole che eviti l'autoritarismo ed il permissivismo.
- · ad instaurare un rapporto fondato sull'incoraggiamento e sui rinforzi positivi.
- · a costruire una relazione improntata su fermezza e coerenza dimostrando disponibilità affettiva e atteggiamento di fiducia.
- · a favorire nei bambini i processi di conoscenza di sé, accettazione e rispetto dei compagni.
- · a dichiarare, motivare e documentare le proprie proposte formative (obiettivi, contenuti, metodologie e criteri di valutazione) adeguandole, quando necessario, alle specifiche esigenze del singolo bambino; tale proposta viene presentata nell'assemblea di inizio anno scolastico, monitorata nei colloqui individuali e documentata.
- · a verificare individualmente e collegialmente l'attività educativa in funzione del continuo miglioramento dell' Offerta Formativa.

I GENITORI SI IMPEGNANO:

- · ad assicurare la regolarità della frequenza ed il rispetto dell'orario della scuola.
- · a conoscere le proposte della scuola partecipando attivamente alle assemblee ed ai momenti formativi.
- · a conoscere l'esperienza scolastica del proprio figlio/a partecipando ai colloqui individuali.
- · ad aiutare il bambino a sviluppare atteggiamenti di apertura e curiosità nei confronti dell'esperienza scolastica e di fiducia nelle insegnanti.
- a sostenere gli interventi educativi della scuola e concordare alcune azioni comuni per richiamare il bambino alle regole di convivenza.
- a consultare costantemente il sito web dell' Istituto e il Registro Elettronico per visionare eventuali comunicazioni del D.S. e le diverse iniziative dell'Istituto.

Riccardo Tibelli

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.

Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa