



Istituto Comprensivo
MANZONI-RADICE
LUCERA

Piazza Di Vagno, 8 - 71036 Lucera (FG) tel. 0881540039 fax 088154003945
e-mail: fgic827004@istruzione.it fgic827004@pec.istruzione.it
Cod.Istituto: FGIC827004 cod.fisc. 91010790714

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA
ANNO SCOLASTICO 2025/2026
SCUOLA PRIMARIA

Approvato con delibera del Consiglio di Istituto n.91 del 14/10/2024

L'Istituto Comprensivo "MANZONI-RADICE" di Lucera (FG)

**STIPULA CON LA FAMIGLIA DELLA STUDENTE/DELLO STUDENTE IL
PRESENTE PATTO CON IL QUALE**

	Noi docenti ci impegniamo a...	Noi genitori ci impegniamo a...	Noi alunni ci impegniamo a...
Cura della relazione	✚ Accogliere ed essere disponibili all'ascolto	◆ Essere disponibili all'ascolto attivo dei figli ed essere pronti a trovare insieme la soluzione ai problemi (ogni problema ha una soluzione)	■ Riconoscere e rispettare il ruolo di guida del Dirigente Scolastico, dei docenti e del personale ATA
	✚ Avere massima cura del rispetto del bambino in quanto "persona" ponendo attenzione a non confondere mai i ruoli	◆ Rispettare il bambino come "persona" evitando di proiettare su di lui le nostre aspettative	■ Rispettare il punto di vista e le idee degli altri senza mai deridere nessuno
	✚ Favorire l'autostima valorizzando le potenzialità ed accogliendo le emozioni	◆ Favorire l'acquisizione della fiducia in se stessi valorizzando gli aspetti positivi e non evidenziando solo quelli negativi	■ Stare bene insieme aiutandoci, lavorando e giocando con tutti
	✚ Evitare le profezie che si avverranno (...non sei portato per la matematica)		■ Comunicare i nostri stati d'animo al docente e/o ai genitori
	✚ Comunicare con uno stile relazionale di tipo assertivo e/o prosociale	◆ Evitare di esprimere giudizi sulla persona, ma solo sul	



Istituto Comprensivo MANZONI-RADICE LUCERA

Piazza Di Vagno, 8 - 71036 Lucera (FG) tel. 0881540039 fax 088154003945
e-mail: fgic827004@istruzione.it fgic827004@pec.istruzione.it
Cod. Istituto: FGIC827004 cod. fisc. 91010790714

	✚ Creare un clima sereno cercando di comprendere le differenze che esistono e di avere la massima considerazione per tutti ✚ Discutere con i genitori l'insorgere di un problema – disagio per condividere l'eventuale strategia educativa ✚ Evitare di fare commenti negativi nei confronti dei genitori, in presenza degli alunni per non diminuire la stima	comportamento e/o sull'azione ◆ Stare con i figli piuttosto che fare per i figli ◆ Discutere con l'insegnante l'insorgere di un problema – disagio per dividerne l'eventuale strategia educativa ◆ Evitare di fare commenti negativi nei confronti dei docenti in presenza dei figli in modo da non sminuire l'operato (se il bambino perde la stima del proprio insegnante diminuirà la motivazione ad apprendere)	
Curricolo	✚ Costruire un curricolo "su misura" per avvalerci di uno strumento utile ad interpretare in chiave pedagogica e didattica il contesto nel quale operiamo ✚ Identificare obiettivi precisi da raggiungere e competenze da sviluppare ✚ Predisporre risorse e modalità operative efficaci ed	◆ Identificare e promuovere le competenze per la vita ◆ Partecipare a percorsi di formazione e riflessione insieme ai docenti ◆ Essere soggetti propositivi e attivi nelle iniziative da intraprendere nella e con la scuola	■ Conoscere le mete da raggiungere ■ Essere soggetti propositivi ed attivi nelle iniziative da intraprendere nella e con la scuola



Istituto Comprensivo MANZONI-RADICE LUCERA

Piazza Di Vagno, 8 - 71036 Lucera (FG) tel. 0881540039 fax 088154003945
e-mail: fgic827004@istruzione.it fgic827004@pec.istruzione.it
Cod.Istituto: FGIC827004 cod.fisc. 91010790714

	efficienti per il raggiungimento degli obiettivi e la promozione delle competenze ✚ Condividere con gli alunni e le famiglie il percorso formativo motivando le scelte operate ✚ Avviare percorsi di formazione e di riflessione insieme ai genitori		
Rispetto delle regole	✚ Stipulare e rispettare un Patto Regolativo Formativo con gli alunni, colleghi e famiglie ✚ Garantire la puntualità dell'inizio delle lezioni ✚ Evitare di assegnare un carico gravoso di compiti ✚ Evitare di assegnare i compiti come "punizione" (imparerà che i compiti sono una cosa odiosa anziché qualcosa di utile per imparare) ✚ Contribuire con interventi educativi a responsabilizzare gli alunni nel rispetto dell'ordine e degli ambienti scolastici	◆ Stipulare e rispettare un Patto Regolativo con i figli, i docenti e gli altri genitori ◆ Rispettare l'orario di ingresso e di uscita da scuola lasciando libero l'atrio e la soglia di ingresso ◆ Garantire la regolarità della frequenza scolastica ◆ Evitare di entrare in aula per prelevare il figlio durante lo svolgimento delle lezioni ◆ Giustificare le assenze e i ritardi ◆ Favorire l'autonomia personale nell'esecuzione dei	■ Stipulare e rispettare un Patto Formativo Regolativo con i compagni, docenti ed i genitori ■ Frequentare regolarmente le lezioni ■ Rispettare l'inizio delle lezioni ■ Concentrarsi e portare a termine i compiti da svolgere ■ Avere cura e tenere in ordine il materiale scolastico ■ Mantenere pulita e ordinata l'aula e rispettare gli ambienti scolastici



Istituto Comprensivo MANZONI-RADICE LUCERA

Piazza Di Vagno, 8 - 71036 Lucera (FG) tel. 0881540039 fax 088154003945
e-mail: fgic827004@istruzione.it fgic827004@pec.istruzione.it
Cod.Istituto: FGIC827004 cod.fisc. 91010790714

		compiti a casa senza mai sostituirsi al figlio ◆ Favorire l'autonomia personale del figlio nella preparazione dell'occorrente scolastico ◆ Rendere consapevoli i figli della necessità del rispetto degli ambienti scolastici	
Monitoraggio e valutazione	✚ Valutare secondo criteri stabiliti con i docenti ed alunni, condivisi con i genitori ✚ Insegnare agli allievi le abilità necessarie per autovalutarsi ✚ Riflettere insieme ai genitori sull'efficacia del percorso realizzato ✚ Fornire feedback immediati, appropriati e descrittivi ✚ Monitorare l'efficace realizzazione del patto sottoscritto	◆ Far acquisire nel figlio la consapevolezza dei propri punti di forza e punti di debolezza ◆ Fornire feedback immediati, appropriati e descrittivi ◆ Individuare gruppi composti da genitori al fine di monitorare l'efficace realizzazione del patto sottoscritto	■ Riconoscere i traguardi raggiunti ■ Prendere consapevolezza dei nostri punti di forza e dei punti di debolezza ■ Rispettare il patto sottoscritto



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Riccardo Tibelli

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa