



Istituto Comprensivo
MANZONI-RADICE
LUCERA

Piazza Di Vagno, 8 - 71036 Lucera (FG) tel. 0881540039 fax 088154003945
e-mail: fgic827004@istruzione.it fgic827004@pec.istruzione.it
Cod.Istituto: FGIC827004 cod.fisc. 91010790714



PROTOCOLLO DI OSSERVAZIONE SCUOLA DELL'INFANZIA

Anno Scolastico 2023/24

PLESSO _____ SEZ. _____

LA CONOSCENZA DEL MONDO-Colloca nello spazio se stessi, oggetti, persone; si orienta nel tempo della vita quotidiana								
LA CONOSCENZA DEL MONDO-Individua le trasformazioni naturali su di sè, nelle altre persone, negli oggetti, nella natura.								
LA CONOSCENZA DEL MONDO-Osserva il proprio corpo, i fenomeni naturali e gli organismi viventi sulla base di criteri o ipotesi, con attenzione e sistematicità.								
LA CONOSCENZA DEL MONDO-Esplora le possibili funzioni e gli usi degli artefatti tecnologici								

LA CONOSCENZA DEL MONDO-Utilizza il linguaggio verbale per descrivere una semplice esperienza								
COMP. DIGITALE-Utilizza le nuove tecnologie per giocare, svolgere compiti, con la supervisione dell'insegnante								
IL SE' E L'ALTRO- Riconosce la propria identità , manifestando le proprie esigenze e i propri sentimenti, controllati ed espressi in modo adeguato								
IL SE' E L'ALTRO –Riconosce su un'immagine oggetti e persone appartenenti alla propria storia personale e familiare								
IL SE' E L'ALTRO-Gioca e lavora in modo costruttivo, collaborativo,								

partecipativo e creativo con altri bambini								
IL SE' E L'ALTRO-Assume comportamenti corretti per la sicurezza e la propria salute								
IL SE' E L'ALTRO-Acquisisce e comprende una semplicissima informazione								
IL SE' E L'ALTRO-Utilizza nell'esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita								
IL SE' E L'ALTRO- Ascolta e si confronta con gli adulti e gli altri bambini rispettando semplici regole								

IL SE' E L'ALTRO-Individua e distingue chi è fonte di autorità e di responsabilità								
IL SE' E L'ALTRO-Assume comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente; segue le regole di comportamento								
COMP. IMPRENDITORIALE-Assume e porta a termine compiti e iniziative								
COMP. IMPRENDITORIALE Realizza semplici attività								
COMP. IMPRENDITORIALE-Trova soluzioni nuove a problemi di								

esperienza; adotta strategie di problem solving								
IMMAGINI,SUONI,COLORI- Utilizza in maniera adeguata gli strumenti necessari per l' utilizzo dei linguaggi espressivi, artistici, visivi, multimediali								
IL CORPO E IL MOVIMENTO-Conosce il proprio corpo e padroneggia abilità motorie di base in situazioni diverse								
IL CORPO E IL MOVIMENTO-Partecipa alle attività di gioco e di sport, rispettandone le regole								
IL CORPO E IL MOVIMENTO-Utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali del messaggio corporeo								

IL CORPO E IL MOVIMENTO-Utilizza nell'esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita								
IL CORPO E IL MOVIMENTO-Utilizza i sensi per conoscere la realtà che ci circonda								

LEGENDA

SE GUIDATO: il/la bambino/a viene guidato in tutte le attività con l'intervento diretto dell'insegnante.

SE SOLLECITATO: l'insegnante sollecita verbalmente il/la bambino/a dando volta per volta le indicazioni su come svolgere un compito.

SE SUPPORTATO: dopo l'input dell'insegnante, il/la bambino/a continua a svolgere il compito da solo.

IN AUTONOMIA: il/la bambino/a svolge correttamente il compito senza alcun intervento dell'insegnante.

OSSERVAZIONE FINALE (SOLO PER I BAMBINI E LE BAMBINE IN USCITA)

Si rimanda il giudizio sintetico alla verifica finale contenuta nel Pei.