



Istituto Comprensivo
MANZONI-RADICE



Piazza Di Vagno, 8 - 71036 Lucera (FG) tel. 0881540039 fax 0881540039
e-mail: fgic827004@istruzione.it fgic827004@pec.istruzione.it
Cod.Istituto: FGIC827004 cod.fisc. 91010790714
Sito web: www.manzoni-radice.edu.it

Valutazione Scuola Primaria

A seguito dell'emanazione della nuova ordinanza ministeriale in materia di valutazione nella scuola primaria e secondaria di primo grado, sono state elaborate schede di valutazione che rispondono ai criteri previsti dalla normativa vigente.

Per ciascuna disciplina di studio, compreso l'insegnamento trasversale di Educazione Civica, la valutazione viene espressa attraverso **giudizi sintetici correlati ai livelli di apprendimento raggiunti**, in linea con la prospettiva formativa ed educativa della valutazione.

Come previsto dall'Ordinanza Ministeriale n. 3 del 9 gennaio 2025 e le linee guida attuali, i giudizi sintetici, da riportare nel documento di valutazione per ciascuna disciplina del curriculum, ivi compreso l'insegnamento dell'educazione civica di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, sono, in ordine decrescente: a) OTTIMO b) DISTINTO c) BUONO d) DISCRETO e) SUFFICIENTE f) NON SUFFICIENTE;

La valutazione degli apprendimenti tiene conto di 4 aspetti fondamentali:

- Padronanza dei contenuti e competenze
- Uso del linguaggio specifico e strategie di apprendimento
- Autonomia e applicazione delle conoscenze
- Rielaborazione personale e capacità di collegamento

I docenti tutti, dopo essersi consultati durante gli incontri di programmazione e in via definitiva nei consigli di interclasse del 14 marzo 2025 hanno proposto al Collegio dei docenti il seguente documento di valutazione, con giudizio sintetico e relativa descrizione espressa tramite Allegato A. Tale documento è coerente con le esigenze di semplificazione e chiarezza nei confronti dei genitori e degli alunni, che sono alla base della nuova ordinanza ministeriale in materia di valutazione, ed evita la ripetizione di descrizioni per ciascuna disciplina che fanno riferimento alle Indicazioni nazionali, al curriculum d'istituto e alle rubriche di valutazione. Tali documenti vengono regolarmente illustrati ad inizio anno negli incontri informativi con i genitori e sono facilmente consultabili sul sito web della nostra scuola.

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO
ITALIANO	BUONO
INGLESE	DISTINTO
MATEMATICA	DISTINTO
SCIENZE NATURALI E SPERIMENTALI	DISTINTO
INFORMATICA	DISTINTO
STORIA	DISTINTO
ED. CIVICA	DISTINTO
GEOGRAFIA	DISTINTO
ARTE E IMMAGINE	DISTINTO
MUSICA	DISTINTO
ED. MOTORIA	DISTINTO
LABORATORIO	DISTINTO
RELIGIONE	DISTINTO
ALTERNATIVA RELIGIONE CATTOLICA	
COMPORTEMENTO	DISTINTO

La descrizione del giudizio sintetico viene espressa dall'Allegato A riportato qui di seguito.

Allegato A

Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE
Ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
Sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

APPROVATO DAL COLLEGIO DEI DOCENTI del 31 marzo 2025, delibera n. 217